



בוניתון "הבונים"



ברוכים הבאים!

מורה: שני אהרון

ראיון עם המנהלת זיווה



אלה, עדי ומיה - ה'3



שאלה 1

איך היה המעבר בין בית ספר תיכון לבית ספר יסודי?

המסע בין גיכון איסודי היה מאוד מרגש.
החורים, הגלמדיים וההורים קיבאו אוג' מאוד
יפה, בהגמלה היו קצת חששו: כיצד אמור
עם הגלמדיים הצעירים? איך הם יקבאו אוג'?
איך אני אלמד אג כל עולם החושקים של בוג-ספר
יסודי?

ההגנשוט באה אידי ביטוי בקאיטג הגלמדיים
שלאו אכיגה א' שזה דבר חדש עכורי ומיוחד.





שאלה 2

מה החלומות שלך בבית-הספר?

החלום שלי זה אהפוך אג היג-הספר למקום
מבוגר וגדול!

מקום שמנחיל ערכים וחורג מקום שבו מתקיימת
אחידה מצמיחה, מעניינת, סבאנית וסובאנית
אגאחידים.

מקום שבו אנחנו שמים אה אכולם מתבוננים בכל
האחידים גם כיחידים
עם כל הייחודיות שלהם, אהא גם כ"פרטים"
בגור חלק מקבוצה השווים.





שאלה 3

ברכה לתלמידי בית ספר הבונים:

אני מאחל אכל הגאונים אהצאית, אמצו
עד גוס אג האפילו הניגנו אהס אצמיחה
והפגמו ה'ג-סיפנו.
אני מצמינה אג כואס אהיו שוגפיס בהאיכי
האמידה, אחשוה ביחד,
אגרוס, אחלוס, אשאוץ גבוה ואהציע אאי עם
הדעיונו ויוצמו שאלס
אמענכס ואמען סהיגכס.
השאיפה שאלו היא אהביא אגכס אמצונו
איוודיג אישיג וחכמיג





שאלה 4

האם פשוט לך לנהל את בית-הספר?

אנחא ב'ג-ספר צהו גפקיד מכובד הנושא בחובו
אחריוג רבה.

כמנהל ב'ג-ספר אני אחראיג על גחומים רבים
ומצוונים הכואלים בגוכם:

הישגי גלמידיים, אקלים ב'ג-הספק, שילוב
גלמידיים חדשים, ניהול הפן ההטיחומי.

אצד הניסיון הניהולי שאני מביאה איגי , צכיגי
אצווג מקצוועי, איכוגי ומחויבה, צווג שמפגמי,
אומד ומגמודד יום-יום עם האגלרים של עבודת
החינוך. גם האמון והגמיכה של הנהלג ההורים
מסייעים אי בקידום ב'ג-הספר וניהולו.





שאלה 5

יש פעילויות מסוימות שאת זוכרת מתחילת השנה?

ביג-הספר שלנו עשיר ומגוון בפעילויות חקריות וערכיות, האיכוז שניצל אוג' מאוד היה הטקס אציון כ"ט בנובמבר, ראשית השל מהות היום. גאמדי ביגה ד'2 הצליחו להעביר את המסר באופן מנגש מאוד, וממש הצליחו להתחבר איתנו אחורה בזמן לנגע ההיסטורי של ההכרזה באו"ם בדבר הקמת ביג לעם היהודי בארץ ישראל. הגנשג' מאוד משום שזו הייתה הפעם הראשונה אחרי גקופה אכוכה שהתכנסנו כולנו בחצר ושנו ביחד את המעון המדינה ואג המעון ביג-הספר "הבונים".





שאלה 6

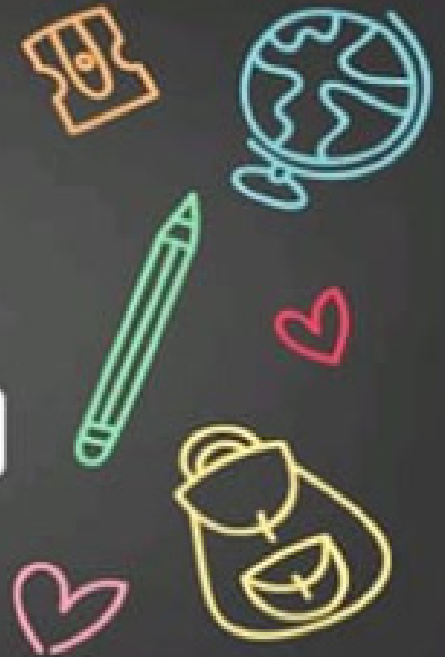
למה את אוהבת את מקום העבודה שלך?

מכיוון העבודה דורש סדר יום קבוע ושיעורי, אהב העבודה החינוך כל יום הוא משהו חדש ובהל יום יש אגרים חדשים - העבודה בהיג-הספר דורש השקעה מרובה אהל אין יוגר מספק מלכאות ילדים מאושרים ומצליחים, ההצלחה שלכם היא ההצלחה שלנו. בנוסף אני נהניג לעמוד כל בוקר בפגח בהיג-הספרי, אהרר בהוקר-טוב אג החורים ואג הגלמידים ולקבל מכם חיבוקים.





נְשָׁלוֹם בְּתָה א



שכבת א' בוניתון



מציגות: הילה, עדן, איה וליאן



ראיון עם נויה

כיתה א'1

1. האם הכרת חברים חדשים בבית הספר?
כן, הכרתי חברים חדשים בהיג הספר ואני
משחקת איתם.

2. האם את נהנית עם החונכות שלך?
כן, אנחנו משחקות קווה קווה, גופסג, השלון והחון משחקים כיפיים
שאני מאוד אוהבת.

3. האם הכרת חברים חדשים בבית הספר?
כן, הכרתי החון חברים חדשים שאיתם אני משחקת ונפגשת אחר
הצהריים.

4. האם למדת משהו חדש בבית הספר?
כן, השיעור מדעים אחדתי על מחשג החושים, בחשבון אחדתי על
גנצילאים ובעברית אחדתי את האותיות והצלילים.

5. מה את עושה עם החברות שלך?
אני משחקת עם החברים שלי קאס, קווה קווה ומגלה אהן סודות.

6. מה התחביבים שלך?
התחביבים שלי הם: אצייז ואוהבת אפגור פאזלים.

7. מה את אוהבת ללמוד?
אני אוהבת ללמוד עברית, את סדר האותיות.

8. מה למדת בפעילות של חמשת החושים?
אחדתי על חוש הטעם: נגענו אנו אטעום שוקולד ואוריאנו.
חוש הריח: היחתי שקית של פונפונים בסבון.





ראיון עם דלית חדד

רכזת שכבת א'-ב'

1. איך זה לחנך את תלמידי כיתות א ?
זהו גפקיד חוויג' וואגלר אני נהניג מאוד
מהגפקיד הזה ונאה בו אמריוג גדולה מאוד.

2. כמה שנים את מלמדת בבית הספר?
אני מלמדת הויג ספר הבונים 32 שנים, מגמילג הדכך שוי.

3. האם למדת משהו מהילדים בכיתה א?
כל יום אומדים דברים חדשים מהילדים הכיגה א, דכך העבודה
שלהם ודכך האמידה שלהם.





חידות הידעת

1. ליוהאן סבסטיאן באך היו 22 ילדים.
2. ליאונרדו דה וינצ'י המציא את המספרים.
3. בכל דקה פוגעים כ-6000 ברקים בכדור הארץ.
4. חזירים לא מסוגלים להסתכל למעלה.
5. האדם הממוצע חולם כמעט 1500 חלומות בשנה.
6. יש יותר תרנגולות מאנשים בעולם.
7. ברוב הפרסומות לחלב בטלוויזיה, משתמשים בתערובת של צבע לבן ומים במקום בחלב.
8. זבוב חי כ-14 יום.
9. אם כמות קטנה של אלוהול תישפך על עקרב, היא תגרום לו להשתגע ולעקוץ את עצמו למוות.
10. האות צ' לא נקראת צדיק, אלא צדי! מכיוון שבסדר ה א-ב אחרי האות צ' באה האות ק' ולכן זה נשמע כך.

מקוות שנהניתם!





שכבת ב' בוניתון



מציגות: הילה, עדן, איה וליאן



ראיון עם נווה

כיתה ב'2

1. איך זה להתחיל לקרוא?
להגחיל אקדא זה כיף כי אפשר לאמוד החון
מספרים.

2. איך הרגשת כשקיבלת את ספר התורה?
אקדא ספר גוה היה ממש מאוד כי אומדים מקצוע חדש.

3. מה הספר שאת ממליצה עליו?
הספר שאני ממליצה עליו זה "יודי בוג העץ".

4. איך המעבר מכיתה א' לכיתה ב'?
המעבר היה מאוד כיף, הגנשג, אנחנו כבר לא הכי קטנים בהיג
הספר. מנשיה יוגר בוקר.

5. מה השיעור שהכי קשה לך בו?
השיעור שהכי קשה אי בו זה חשבון בגלל הגנשגים, אבא אני ממאמג.

6. מה השיעור שאת הכי אוהבת?
השיעור שהכי כיף אי בו זה אנשגים כי אני יודעג הנכה. סבא וסבגא שג
מאמדים אוג מנשג צעיק. יש אי דוד שג באמריקה ומדבר אנשגים.

7. כיף לך עם המחנכת שלך?
כיף אי מאוד עם המחנכג שג וגני אוהבג אוגה כי היא ממאדג אוגנו
דברים חדשים ושונים.

8. איך את מסתדרת עם האנגלית?
אני מסגדג עם האנשגים טוב כי סבגא שג ממאדג אוג החון.



9. איך היה ללמוד לקרוא ולכתוב דרך הזום?
אמור לקרוא ואכתוב דרך הזום היה אי קא קאל שהמציג שהמורה שלי הכינה ושמה אנו הסכימו אי הכא, זה היה יצירתי ועם המון מחקרים, כל פעם אמרנו צאיל אחד בצורה שונה.

9. מה היית רוצה לשפר בבית-הספר?
הייג'י רוצה אהוסיף בהיג הספר שיעור גכשיטנוג- אמא שלי היא צורפת ויש לה חנוג גכשיטים, הייג'י רוצה שיהיה כזה שיעור גם בהיג ספר, אני אפילו יכולה אלאד.

מיקה ממליצה לכם לקרוא את:

ילדי היג העץ 1 מקצע חורשה / כהן אהרונות



"מי לא חלם בילדותו להשתייך לחבורה הרפתקנית הנפגשת בבית עץ? איזה ילד לא רוצה שאבא יבנה לו בית עץ מקום משלו אליו יוכל להזמין חברים? ואיך מחברים בין החלומות והפנטזיות של ילדים לעולם המבוגרים?" לערן מאיה ויואב יש בית עץ משותף. שלהם ורק שלהם מאז שהיו קטנים. זהו המקום שבו הם נפגשים מדברים שמחים עצובים שרים משתוללים רבים ומתפייסים. עכשיו נודע להם שבית העץ שבסכנה והם חייבים לפעול ומהר. אבל איך מצילים עץ? שלא לדבר על חורשה שלמה? ... "



ראיון עם מיקה

כיתה ב'1

1. איך זה להתחיל לקרוא?
להגמיל אקרא זה כיף כי אפשר לאמוד המון
מספרים.

2. איך הרגשת כשקיבלת את ספר התורה?
אקרא ספר גורד זה מרגש מאוד כי אני מגמיל אקרא ספר חשוב וקדוש.

3. מה הספר שאת ממליצה עליו?
הספר שאני ממליץ עליו הוא "משחקי ביאוש".

4. איך המעבר מכיתה א' לכיתה ב'?
אעבור מא' אב' זה מרגש כי אני לומד מומך חדש.

5. מה השיעור שהכי קשה לך בו?
השיעור שהכי קשה לי בו זה גיאומטריה כי לא ממש מבין את המומך.

6. מה השיעור שאת הכי אוהבת?
השיעור שהכי כיף לי בו זה אומנוע כי אני אוהב אצ"י.

7. כיף לך עם המחנכת שלך?
כיף לי עם המחנכת שלי כי היא מאודה.

8. איך את מסתדרת עם האנגלית?
אני מסגד עם האנגלית טוב מאוד כי אני לומד מהר.



9. איך היה ללמוד לקרוא ולכתוב דרך הזום?
אלמוד אקרוא ואכתוב דרך הזום היה מעצבן כי המחשה כל הזמן ניגקע.

9. מה היית רוצה לשפר בבית-הספר?
הייתי רוצה שביג-הספר השילוח מדעים יהיו יותר ניסויים.

נווה ממליץ לכם לקרוא את:

משחקי ביולוש / איכאל אבס.

"משחקי ביולוש 1 - הספר הראשון בסדרה הבלשית, על חבורת ילדים היוצאת למרדף לילי מרתק אחר פושע נורא. תעלומת החטיפה המסתורית - החידה מתחילה. ראש העיר נחטף, כולם רועדים מפחד בגלל הפושע הנורא, המשטרה חסרת אונים, ורק חבורת ילדים אמיצים יוצאת למרדף לילי מסכן... תעלומת החטיפה המסתורית הוא הספר הראשון בסדרת משחקי בלוש. כל פרק בספר זה הוא למעשה תעלומה או חידה, והתפקיד שלכם הוא לחדד את חוש הבלשי ולגלות את הפתרון לתעלומה. אז בואו לפצח מעשי שוד ולפתור חידות מסתוריות ותעלומות פשע מדהימות. הכינו פנקס, פנס, זכוכית מגדלת, ובעיקר ראש פתוח ויצירתי - וצאו להרפתקה!"



פעילות לקראת תורה - כיתות ב'

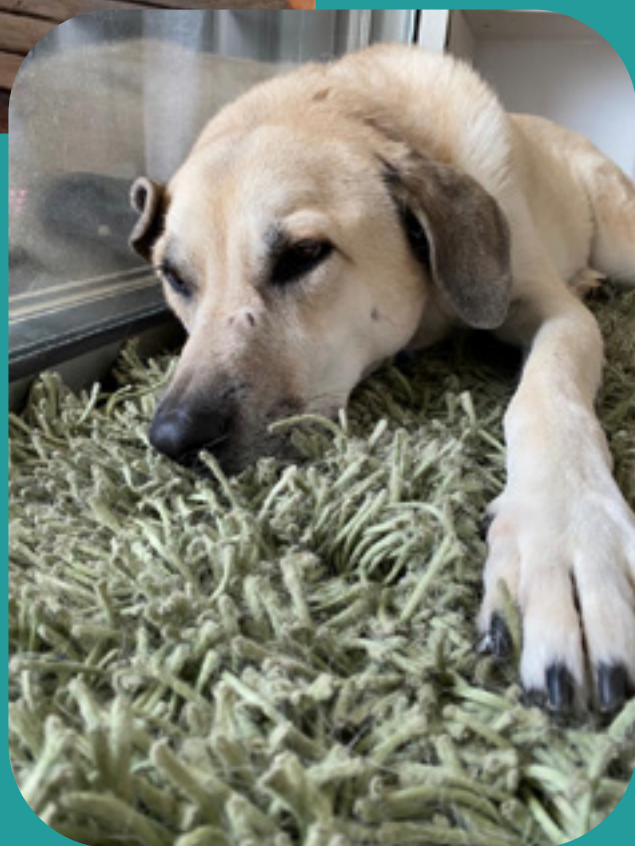


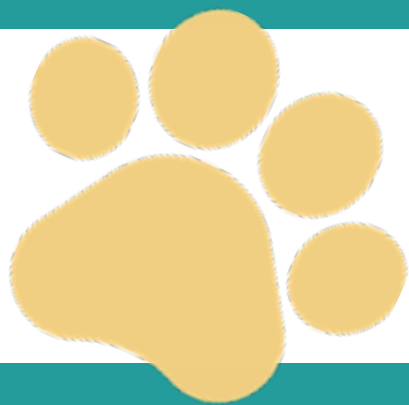


פינת חיות



הכלב גולדי





מידע על הכלב גולדי

עדי כיתה ה'3

1. גולדי אלרגי לעוף
2. לגולדי יש אבא אמא ואחות
3. יש לגולדי קולר בצבע כחול
4. הוא אוהב מאוד פיצה
5. הסוג של גולדי זה אסקי מעורב
6. הצבעים של גולדי זה לבן וזהב
7. קוראים לו גולדי בגלל שהוא זהב
8. הוא מסתדר עם החתול שלי אבל לא עם חתולים אחרים





שכבת ג' בוניתון



מציגות: הילה, עדן, איה וליאן



ראיון עם מיקה

כיתה ג'

1. מה המקצוע האהוב עליך?

מאדג אנחנו אומדים עא ארצות אני יכולה אספר מאיזו ארץ המשפחה שלי.

2. אם היית יכולה לשנות משהו, מה היית משנה?

הייג' משנה אג הצלצול הביג ספדי, אני אכונה אג צה אגיה הקשור

3. אם היית יכולה להוסיף שיעור במערכת, איזה שיעור היית מוסיפה?

שיעור שיכאלו בגוכו גס טאפונים. אני מגישת כי בעוד 9 מודשים קונים אי אג הפלאפון הראשון שלי.

4. מה היית רוצה לתרום לבית הספר?

הייג' רוצה אגרום ספרים חדשים אספדיה וגס שכולם יגרמו.

5. מה את חושבת על ההפסקה הפעילה שהתחילה השנה?

אני מאוד אוהב אג ההפסקה הפעילה יש שם הרבה משחקים חוצה משהו חדש שלא היה.

6. האם יש ספר שקראת ותרצי להמליץ עליו?

כן, קראתי אג טרופוגי וטרופוגי הבג, ממליצה עא שניהם מאוד.

7. מה את חושבת על טיולים שנתיים בבית הספר?

טיולים שנתיים הם מעניינים וכיפיים מאוד, אני ממכה לזה.

8. יש משהו שתרצי לספר עליו? משהו טוב שעשית בבית הספר

כן, ראיתי בהפסקה יאדה שנפאה, עצמתי אה ואחר כך גס שיחקתי איגה ביחד.

8. יש לך חיות מחמד בבית?

כן, יש לי חגואה שקוראים אה קוקי, היא אוהב אולי מאוד ואני אוהב אולה.



שקד ממליצה לכם לקרוא את:

טרופוג' וטרופוג' הכר



“עכבר טייל ביער שמח וטוב לב ראה אותו שועל ונהיה פתאום רעב. לאן אתה הולך? פתח שועל בשאלה. אולי תבוא לארוחה אצלי במחילה?” העכבר החכם מצליח להתחמק מהשועל הרעב וגם מהינשוף מהנחש ומהטרופותי הנורא שהחליטו כולם להפוך אותו לארוחה טעימה. איך הוא עושה את זה ומה זה בכלל טרופותי? הכל



“טרופותי מתאר לבתו הקטנה את העכבר הגדול והנורא. בליל חורף סוער מתעלמת טרופותי הבת מאזהרות אביה ויוצאת לחפש את היצור המפחיד. “הוא ענק, הוא חזק, הוא שרירי ומגודל, וזנב הקשקשים שלו ארוך ומפותל. עיניו הנוראות בוערות כלהבות, וקצות שפמו הנוראי חדים כחרבות. “הרי הוא לא באמת קיים... ואולי כן?”





ראיון עם לני כיתה ד'

1. מה המקצוע האהוב עליך?
המקצוע האהוב עליי הוא מנ"ל בעיקר בגלל המשחקים.

2. מה הדבר המשמעותי שקרה לך השנה?

הדבר המשמעותי עבורי, מצאתי חברה חדשה וטובה מהכיתה שלי.

3. מה התחביב שלך? מה את אוהבת לעשות בשעות הפנאי?
התחביב שלי הוא סיוף, אני שלא מכיר, סיוף זה אומנות אחימה עם חרב.

4. איך הרגשת בתקופת הלמידה מרחוק? האם היית מעדיפה להמשיך ללמוד מרחוק?

האמת שהייתי מעדיפה ללמוד מרחוק, מהסיבה שהילדים מהכיתה לא מפריעים אריכוז השיעור והמטאור שהחורה נוגעת.

5. האם יש לך חייט מחמד? במידה ולא, האם היית רוצה?
אין לי חייט מחמד כיג אבל מאוד הייתי רוצה לגדל כלה, זה נראה לי דבר מאוד כיפי.



זוהר, קסניה - כיתה ו'2.
דניאלה, אליזבת - כיתה ד'3



ראיון עם דריה כיתה ה'

1 . איך התחושה להיות בשנה הבאה הכי בוגרת בבית הספר?
 בשנה הבאה אני אהיה כבינה ו', אני אהיה בוגרת, אבל זה לא דבר שחשוב לי.

2 . איך הרגשת בתקופת הלמידה מרחוק? האם היית מעדיפה להמשיך ללמוד מרחוק?
 אני מעדיפה ללמוד מרחוק, הינשתי שאני מוכנה יוגר באידיה מרחוק.

3 . האם יש לך חיית מחמד? במידה ולא, האם היית רוצה?
 אני מאוד אוהבת חיות יש לי חתולה ואוהבים. האוהבים מחודדים מאוד והחתולה שלי אפסמים נושבת אבל מאוד כיף אינה. בנוסף אני נמצאת גם בחוג כבינה על סוסים.

4 . מה האירוע המרגש ביותר שאת זוכרת מבית ספר?
 האירוע החינש היוגר שזכור לי מהיג ספר הוא טקס יום הציכרון אככו על יצחק רבין ז"ל. הטקס היה מאוד חנש ועצוב.



זוהר, קסניה - כיתה ו'2.
 דניאלה, אליזבת - כיתה ד'3

מסדרונות בית הספר:

רצח יצחק רבין ז"ל -
נרצח בשנת 1995 ובכיסו
נמצא פתקובו כתובות מילותיו
של "שיר השלום",
עם כתמי דם של יצחק רבין.



הצילום מציג את 73 הבנים
שלא ישובו מאסון המסוקים.

שכבת ה-ו- העשור השישי של
מדינת ישראל



אביתר וראם כיתה ה'1



למידה אחרת במסדרונות:

במסגרת שיעורי היסטוריה בשכבת ו' למדו התלמידים על ציר זמן היסטורי, ובעקבות זאת התנסו בבניית ציר זמן אישי משל עצמם בו הציגו רצף אירועים בחייהם. הדגמים מרהיבים ויצירתיים. יישר כוח למחנכות הכיתות שפי, ימית וכרמית.

בתמונה זו ניתן לראות את מבצע דין וחשבון. מבצע זה התקיים בשנת 1993. המבצע התקיים בג' בול הצפוני של מדינת ישראל וזכה לכינוי מלחמת שבעת הימים בגבול לבנון.



אירועים לציון: יום המורה



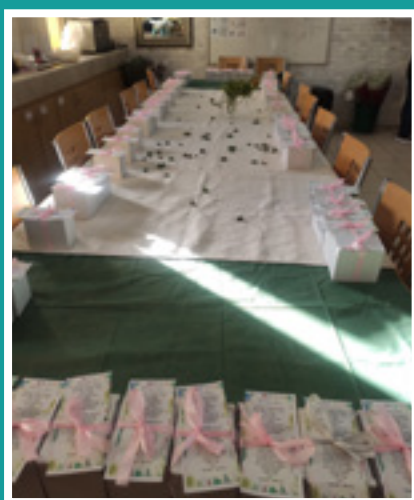
מה צריך ילד?

מקום שיוכל לגבוה, ומבוגר אחד שיעזור לו עם התקרה...
(עידית ברק).

יום המורה שמח לשותפים ולשותפות ביצירת בית הספר "הבונים" למקום שמאפשר לגבוה, ויודעים איך לעזור עם התקרה. תודה להנהגת ההורים על המחווה המפנקת ועל הוקרה והערכה לצוות בית הספר. תודה לימית, רכזת החינוך החברתית, ולמאירה, המורה לאומנות, תודה לתלמידי כיתה ד' ולמחנכות לאה ולימור, מובילי חברותא שהובילו מעגלי שיח לצוות המורים בנושא "גבורה", תודה למועצת התלמידים על הברכות לצוות, לאורלי על סדנת שזירת הפרחים ולמנהלת שלנו, זיוה. כולם עבדו יחד כדי לייחד את היום ולהוקיר תודה, וחממו לכולנו את הלב. "יש בנו אהבה והיא תנצח"



כנס חברותא בהובלת תלמידי כיתה ד'







אירועים לציון: אליפות מחוז חיפה



קבלו את נבחרת האתלטיקה
המופלאה של בית ספרנו,
בהובלת המורה לחינוך גופני,
נטליה.

אליפות המחוז במירוץ שדה
ב 1200 מ', כשבתחרויות
הקבוצתיות, הבנות הגיעו
למקום ה-6 והמכובד, והבנים
הגיעו למקום ה-7 והמכובד.
את ההישג המרשים קטפה ליאן
קורן מכיתה ו'3, שזכתה במקום
השני בתחרות האישית. יישר
כוח לנבחרת היקרה שלנו.
גאים בכם.



אירועים לציון: "משחקים הוגן, מובילים לשלום"



במסגרת התכנית של מרכז פרס לשלום "משחקים הוגן מובילים לשלום" בתאריך 12.12 ארחו תלמידי כיתה ה' והמחנכת קרינה תלמידים בני גילם מבית הספר אל זהרא ג' ב"טמרה" לפעילות הכרות תרבותית, ספורט וכדורגל. במהלך התכנית התלמידים יעברו פעילויות של בניית קבוצה, עבודת צוות, הכרת התרבות והשפה של האחר ויישוב סכסוכים.



אירועים לציון:

שבוע בינלאומי לשוויון הזכויות לאנשים עם מוגבלויות



במסגרת "שבוע הבינלאומי לשוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות" התקיימה פעילות של מועצת התלמידים לכלל תלמידי בית הספר "נכנסים לנעליו של הילד עם המוגבלות" מטרת הפעילות להעלות למודעות את הקשיים הפיזיים תוך התנסות במשחקים הממחישים לתלמידים את המוגבלות כגון: זיהוי ריחות בעיניים מכוסות, כדורגל בישיבה, קליעה לסל בישיבה, מישוש חפצים בעיניים מכוסות, השחלת חרוזים בכפפות, גזירה ביד החלשה, פרה עיוורת, הליכה על קביים, מבוך בעיניים עצומות ועוד.. תודה לימית ומאירה על פעילות משמעותית וחשובה.





אירועים לציון: יום השפה העברית

תלמידי כיתה ה'2 המקסימים
בטקס נפלא



אירועים לציון:

פעילות תלמידי כיתות ה' עם הגנים

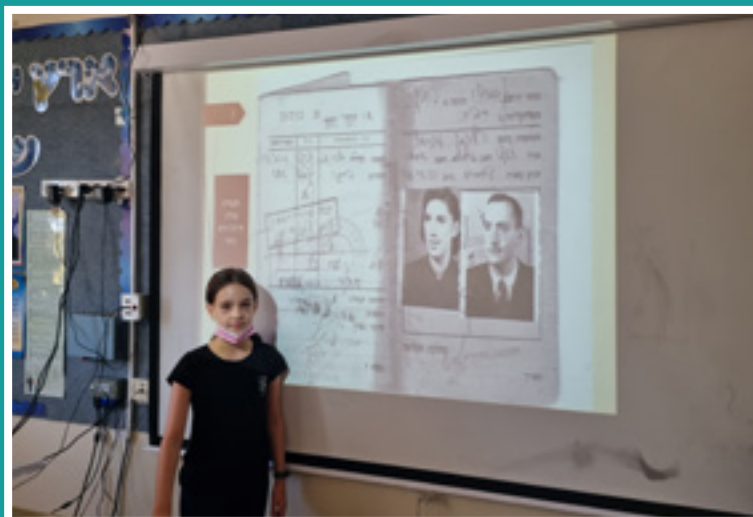


אירועים לציון: למידה אחרת

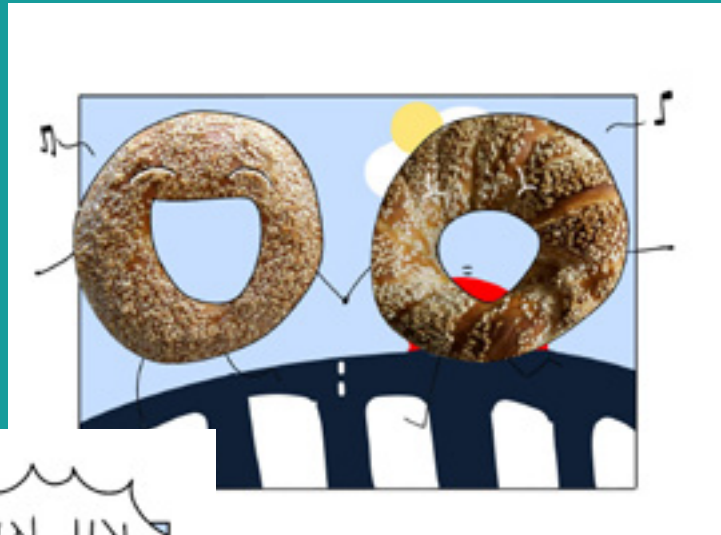
תלמידי כיתות ו' בשיעור מדעים בהובלת המורה ילנה



אירועים לציון: שבוע העליות בבית ספר



קומיקס בדיחת קרש



איירה ועיצבה: זוהר כיתה ו'2